

Аннотация к рабочей программе воспитателя для группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа по воспитанию и образованию детей группы №7 воспитателей Юргенсон Т.А., Подвиг Е.Д. разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом развития), адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложные дефекты развития), реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому в группе компенсирующей направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения.

1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы:

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка

2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие

2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие»

2.2 Комплексно-тематическое планирование

2.3 Формы работы с детьми

- 2.4 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 2.4.1 Технологии проектной деятельности
- 2.4.2 Технологии «Портфолио дошкольника»
- 2.4.3 Информационно –коммуникативные технологии
- 2.4.4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников
- 2.5 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- 3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе
- 3.1.2 Расписание образовательной деятельности
- 3.1.3 Организация оздоровительной работы
- 3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 3.3 Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды